

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**

*профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Садикова Екатерина Алексеевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
профессиональных дисциплин и модулей

Председатель  Т.А.Иванова

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

 С.Н. Лешин

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы врачебного контроля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» предназначена для реализации в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и составлена в соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре и спорту) углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.04).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель – закрепить знания студентов о морфофункциональных критериях нормального состояния организма, о структуре физических упражнений.

Задачи:

- познакомить с целями, задачами и содержанием врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- дать студентам информацию о методах контроля за занимающимися физической культурой, проведении простейших функциональных проб.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

– основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	–
практические занятия	20
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов Внеаудиторная самостоятельная работа	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.4 Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Врачебный контроль как раздел спортивной медицины		7/2	
1.1. Принципы и основы организации врачебного контроля.	Содержание учебного материала: Понятие о врачебном контроле. Цель и задачи врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Основные формы работы по врачебному контролю и методы исследования. Основные методы и средства врачебного контроля. Содержание и методы врачебных исследований. Метод стандартов, индексов, корреляции.	1	1
1.2. Здоровье и болезнь.	Содержание учебного материала: Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие и влияющие на здоровье человека. Адаптация и компенсаторно-приспособительные процессы организма. Общая характеристика патологических состояний организма. Исход заболеваний. Общие принципы профилактики заболеваний и здорового образа жизни. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешение.	2	2
1.3. Влияние физических упражнений на основные системы организма.	Содержание учебного материала: Функциональные особенности работы организма при физической нагрузке. Общие морфофункциональные изменения систем организма в процессе регулярной физической нагрузки. Особенности влияния физической нагрузки на организм в зависимости от вида физической культуры и спорта.	1	2
	Практическая работа № 1: Изучение метода стандартов, индексов, корреляции.	1	
	Практическая работа № 2: Изучение принципов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и конфликтных ситуаций.	1	
	Практическая работа № 3: Изучение влияния различных видов физической нагрузки на основные системы организма.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Изучение литературы по теме. Оформление практической работы в тетради.	2	
Раздел 2. Врачебно-педагогические наблюдения		9/6	
2.1. Понятие о физическом развитии человека.	Содержание учебного материала: Понятие о физическом развитии. Соматоскопия и антропометрия. Основные методы и средства антропометрии. Динамометрия, анализ состава тела. Методы общей оценки физического развития. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.	2	2
2.2. Система врачебного контроля. Врачебно-педагогические наблюдения.	Содержание учебного материала: Понятие об углубленных, этапных и текущих медицинских обследованиях спортсменов. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН), цель и задачи. Методы проведения ВПН и основные исследуемые параметры организма в тренировочном процессе. Особенности системы врачебного контроля в разных возрастных группах. Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями).	1	2
2.3. Врачебный контроль за состоянием здоровья и физическим развитием человека.	Содержание учебного материала: Оформление документации. Формирование групп для занятий физической культурой и спортом. Моторная плотность урока.	1	3

	Практическая работа № 4: Антропометрический инструментарий и его предназначение.	1	
	Практическая работа № 5: Проведение различных методов антропометрии. Измерение обхватов тела и оценка полученных результатов.	1	
	Практическая работа № 6: Проведение различных методов антропометрии и оценка полученных результатов. Измерение костного, мышечного и жирового компонента.	1	
	Практическая работа № 7: Вычисление общей и моторной плотности урока.	1	
	Практическая работа № 8: Изучение практической реализации врачебно-педагогического наблюдения в тренировочном процессе.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Изучение литературы по теме. Оформление практической работы в тетради.	6	
Раздел 3. Методы врачебного контроля. Простейшие функциональные пробы.		7/4	
3.1. Методы врачебного контроля нервной системы и анализаторов.	Содержание учебного материала: Общие признаки нарушения работы нервной системы. Исследование рефлексов, чувствительности и координации движений. Теппинг - тест. Проба Ромберга и пальце-носовая проба. Понятие о вариабельность ритма сердца как методе оценки состояния вегетативной нервной системы. Основные методы оценки зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов. Профилактика заболеваний и травм. Меры оказания первой помощи.	1	2
3.2. Методы врачебного контроля дыхательной системы.	Содержание учебного материала: Методы оценка функционального состояния дыхательной системы. Общие признаки нарушения работы дыхательной системы Оценка частоты дыхания и жизненной емкости легких. Гипоксические пробы Штанге и Генчи. Профилактика заболеваний и травм. Меры оказания первой помощи.	1	2
3.3. Врачебный контроль сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала: Общие признаки нарушения работы сердечно-сосудистой системы. Измерение и оценка частоты сердечных сокращений и артериального давления. Функциональные пробы. Одномоментная проба Мартинэ-Кушелевского. Определение и оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку и времени восстановления. Знакомство с основными инструментальными методами функционального исследования сердечно-сосудистой системы. Профилактика заболеваний и травм. Меры оказания первой помощи.	2	3
	Практическая работа № 9: Практическое применение различных методов врачебного контроля нервной системы и оценка полученных результатов.	1	
	Практическая работа № 10: Практическое применение различных методов врачебного контроля дыхательной системы и оценка полученных результатов.	1	
	Практическая работа № 11: Практическое применение различных методов врачебного контроля сердечно-сосудистой системы и оценка полученных результатов.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Изучение литературы по теме. Оформление практической работы в тетради.	4	
Раздел 4. Тестирование физической работоспособности.		5/3	
4.1. Понятие о физической работоспособности.	Содержание учебного материала: Понятие о физической работоспособности. Тестирование физической работоспособности как метод управления тренировочным процессом Основные современные методы тестирования физической	1	1

	работоспособности. Тест PWC 170. Эргоспирометрия.		
4.2. Влияние физических нагрузок при патологии сенсорных систем и ОДА.	Содержание учебного материала: Показания ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Профилактика заболеваний и травм. Меры оказания первой помощи.	1	2
	Практическая работа № 12: Изучение современных методов тестирования физической работоспособности.	1	
	Практическая работа № 13: Исследование и оценка функционального состояния спортсменов.	1	
	Практическая работа № 14: Оценка результатов исследований применительно к занятиям АФК	1	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Изучение литературы по теме. Оформление практической работы в тетради.	3	
Раздел 5. Методы и средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитация спортсменов.		13/6	
5.1. Понятие об утомлении и переутомлении, перетренированности.	Содержание учебного материала: Понятие об утомлении и переутомлении, перетренированности. Знать особенности утомления, перетренированности, восстановления, работоспособности. Их причины и профилактика.	1	1
5.2. Классификация методов и средств восстановления спортсменов.	Содержание учебного материала: Классификация методов и средств восстановления спортсменов. Общие принципы применения восстановительных мероприятий. Естественные физические методы восстановления. Искусственные, специализированные методы восстановления.	1	2
5.3. Лекарственные средства природного происхождения, используемые для повышения работоспособности.	Содержание учебного материала: Классификация и характеристика основных групп лекарственных средств природного происхождения, используемых для повышения работоспособности.	1	2
5.4. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	Содержание учебного материала: Классификация и характеристика основных групп лекарственных средств не природного происхождения, используемых для повышения работоспособности.	1	2
5.5. Организация проведения допинг контроля в системе медицинского обеспечения в Международных спортивных соревнованиях.	Содержание учебного материала: Понятие допинг контроля. Организация, условия и другие особенности проведения допинг контроля в системе медицинского обеспечения в Международных спортивных соревнованиях. Этические нормы в области спорта.	1	3
5.6. Роль, значение и использование спортивно медицинских классификаций инвалидов-спортсменов.	Содержание учебного материала: Особенности классификации инвалидов-спортсменов. Роль, значение и использование спортивно медицинских классификаций инвалидов-спортсменов	1	2
5.7. Понятие о реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.	Содержание учебного материала: Понятие о реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.	1	2
	Практическая работа № 15: Изучение причин, методов и способов профилактики переутомления и перетренированности.	1	
	Практическая работа № 16: Изучение естественных и искусственных методов восстановления.	1	

	Практическая работа № 17: Изучение влияния признаков передозировки лекарственных средств, применяемых для улучшения спортивной работоспособности и правила оказания первой помощи.	1	
	Практическая работа № 18: Изучение методов и объектов допинг контроля.	1	
	Практическая работа № 19: Планирование восстановительных мероприятий на этапах спортивной подготовки.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Изучение литературы по теме. Оформление практической работы в тетради.	6	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	
Итого:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лечебной физической культуры и массажа.

Для проведения теоретического обучения и практических занятий имеется: аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры), наглядными пособиями, инвентарем, в каждой аудитории имеется автоматизированное место для преподавателя, оборудованное персональным компьютером.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым интернет-ресурсам. Для использования ИКТ в учебном процессе имеется наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для СПО. – М. : Издательство Юрайт, 2020.

2. Елаева, Е. Е. Лечебная физическая культура и массаж при травмах опорно-двигательного аппарата [Текст] : учеб.пособие / Е. Е. Елаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2011. – 79 с.

3. Лечебная физическая культура [текст] : учебник для студ. высш. учеб.заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Герасева и др.; под ред. С. Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2009. – 416с.

б) дополнительная литература:

1. Винник, Д. П. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Д. П. Винник. – М. : Олимпийская литература, 2010. – 608 с.

2. Евсеева, О. Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учеб. пособие / О. Э. Евсеева. – М. : Советский Спорт, 2010. – 164 с.

3. Евсеев, С. П. Технология дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учеб. пособие / С. П. Евсеев, М. В. Томилова, О. Э. Томилова. – М. : Советский спорт, 2013. – 96 с.

4. Елаева, Е. Е. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата [текст] : учеб. пособие / Е. Е. Елаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2009. – 77 с.

5. Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика / И. А. Колюжнова. – М. : Феникс, 2009. – 350 с.
6. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебный словарь-справочник / О. В. Козырев, А. А. Иванов. – М. : Советский спорт, 2010. – 280 с.
7. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник / О. К. Марченко. – М. : Олимпийская литература, 2012. – 528 с.
8. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура / С. Н. Попов. – М. : Академия, 2009. – 530 с.
9. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. – М. : Речь, 2007. – 472 с.
10. Царик, А. В. О культуре физической и духовной. Гигиена физкультуры : учеб. пособие / А. В. Царик. – М. : Знание, 2008. – 257 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://ru.wikipedia>. На данном сайте расположена информация, обобщающая основные законы и методики лечебной физкультуры и массажа.

<http://drvaha.piczo.com>. На сайте опубликованы статьи о различных видах лечебной физической культуры, отдельно – лечебная гимнастика и лечебный массаж, а также об оздоровительных видах гимнастик, включая также доступную информацию о разных стилях китайских оздоровительных гимнастик. Кроме того, содержится информация о том, что лечебная гимнастика – это наиболее распространенная форма использования физических упражнений в целях лечения, реабилитации; возможность с помощью разнообразных упражнений целенаправленно воздействовать на восстановление нарушенных органов и систем определяют роль этой формы в системе ЛФК.

Сайт <http://www.prosmi.ru/catalog/837> содержит информацию о новейшей литературе по ЛФК и массажу.

<http://www.sci-rus.com/rehabilitation>. ЛФК и массаж в восстановительном лечении больных травматической болезнью спинного мозга.

www.zabela.ru/treatment_osteohodroz. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Данный метод позволяет не только снять острую боль, но и является профилактикой обострения остеохондроза в будущем.

<http://medistochnik.ru>. ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы.

www.sdoctor.ru/lfk. На данном сайте содержится информация о том, что ЛФК и массаж, широко применяются в комплексе с другими методами при заболеваниях и травмах, а также могут являться самостоятельными методами лечения и реабилитации при различной патологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УМЕТЬ: - провести антропометрию, соматоскопию и оценить физическое развитие спортсмена, - проведении врачебно-педагогических наблюдений; - провести и оценить одну из функциональных проб	Владение навыками измерения и оценивания физиологических показателей организма: квалифицированно проверять работу отделов центральной нервной системы; правильно определять ЧСС; проводить исследование по дыхательной системе; оценивать функциональное изменение организма; использование стандартных нагрузок для выявления тренированности; определение показателей уровня работоспособности организма.	Оформление практической работы Индивидуальный опрос Тестирование Письменная контрольная работа
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;	Владение фактическими знаниями об особенностях физиологии различных возрастных групп.	Фронтальный опрос Тестирование
ЗНАТЬ: - особенности физического развития у спортсменов;	Владение основными терминами и понятиями разделов.	Фронтальный опрос Тестирование
- основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом;	Владение основными терминами и понятиями разделов.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений;	Понимание общих закономерностей регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; Владение навыками конспектирования текста, четкого и полного ответа при устном опросе.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- особенности физиологии детей, подростков; возрастные	Понимание общих закономерностей роста и развития детей и подростков.	Фронтальный опрос

особенности биохимического состояния организма;	Владение навыками конспектирования и составления выводов.	Индивидуальный опрос Тестирование
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	Иметь представление о функциональных возможностях организма. Способность пересказать материал по следующим темам: «Совершенствование функциональных возможностей органов дыхания», «Совершенствование функциональных возможностей системы кровообращения», «Влияние физических упражнений на двигательный аппарат человека», «Влияние физических упражнений на нервную систему организма». Написание конспекта: «Общие выводы об улучшении функциональных возможностей человека».	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	Владение фактическими знаниями о закономерностях двигательной активности. Иметь представление о методах восстановления организма после активной физической деятельности.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- причины спортивных травм и их особенности в различных видах спорта;	Владение фактическими знаниями о закономерностях двигательной активности. Иметь представление о методах восстановления организма после активной физической деятельности.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- основы медицинского наблюдения на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;	Владение фактическими знаниями об основах медицинского наблюдения на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- алгоритм оказания доврачебной помощи при острых состояниях и травмах.	Владение фактическими знаниями об алгоритме оказания доврачебной помощи при острых состояниях и травмах.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.	Владение фактическими знаниями о технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации,	Владение фактическими знаниями о правилах внутреннего трудового распорядка образовательной	Фронтальный опрос Индивидуальный

осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	опрос Тестирование
- формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)	Владение фактическими знаниями о формах и методах взаимодействия с родителями (законными представителями)	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование
- показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре	Владение фактическими знаниями о показаниях и противопоказаниях к проведению занятий по адаптивной физической культуре	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование